

# Ayuda fonética en la preparación de los niveles B1 y B2 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas con enfoque hacia la enseñanza bilingüe en inglés.

Periodo: del 15 de Sept de 2017 al 17 de Noviembre de 2017 Curso académico 2017

<b>1er MODULO 17/10/2017 al 24/10/2017</b>	<p><b>Plataforma.</b> Familiarizarse con la plataforma de teleformación. Visitar todos los espacios virtuales siguiendo las instrucciones del video de presentación en la unidad 1</p> <p><b>Contenidos multimedia.</b> Estudiar los contenidos de las unidades 1-15</p> <p>Unit 1.... Vowel Sound - The Schwa /ə/ Unit 2.... Vowel Sound - The Long Schwa /ɜ:/ Unit 3.... Vowel Sound - Open-mid back unrounded vowel /ʌ/ Unit 4.... Vowel Sound - Near-open front unrounded vowel /æ/ Unit 5.... Vowel Sound - Open back unrounded vowel /ɑ:/ Unit 6.... Vowel Sound - Close-mid front unrounded vowel /e/ Unit 7.... Vowel Sound - Near-close near-front unrounded vowel /ɪ/ Unit 8.... Vowel Sound - Close front unrounded vowel /i:/ Unit 9.... Vowel Sound - Final /i/ + review of all English consonants Unit 10.... Vowel Sound - Open back rounded vowel /ɒ/ Unit 11.... Vowel Sound - Open-mid back rounded vowel /ɔ:/ Unit 12.... Vowel Sound - Near-close near-back vowel /ʊ/ Unit 13.... Vowel Sound - Close back rounded vowel /u:/ Unit 14.... Diphthong - /eə/ Unit 15.... Diphthong - /ɪə/</p> <p><b>Actividades.</b> Visualizar los videos principales de cada unidad, seguidamente si el alumno/a lo considera necesario, volver a ver los videos en la versión subtitulada al castellano. Finalmente realizar los ejercicios interactivos de fonética inversa y la grabarse la voz.</p> <p><b>Foros.</b> Participar en el debate del foro propuesto</p>

**2º MODULO**  
**25/10/2017 al**  
**31/10/2017**

**Contenidos multimedia.** Estudiar los contenidos de las unidades 16-30

Unit 16.... Diphthong - / eɪ /  
Unit 17.... Diphthong - / ɔɪ /  
Unit 18.... Diphthong - / əʊ /  
Unit 19.... Diphthong - / aɪ /  
Unit 20.... Diphthong - / aʊ /  
Unit 21.... Plosive sound - / t /  
Unit 22.... Plosive sound - / p /  
Unit 23.... Plosive sound - / k /  
Unit 24.... Plosive sound - / b /  
Unit 25.... Plosive sound - / d /  
Unit 26.... Plosive sound - / dʒ /  
Unit 27.... Voiceless alveolar fricative - / s /  
Unit 28.... Voiced alveolar fricative - / z /  
Unit 29.... Voiced palato-alveolar sibilant - / ʒ /  
Unit 30.... Voiceless palato-alveolar sibilant - / ʃ /

**Actividades.** Visualizar los videos principales de cada unidad, seguidamente si el alumno/a lo considera necesario, volver a ver los videos en la versión subtitulada al castellano. Finalmente realizar los ejercicios interactivos de fonética inversa y la grabarse la voz.

**Foros.** Participar en el debate del foro propuesto

**3er MODULO**  
**01/11/2017 al**  
**08/11/2017**

**Contenidos multimedia.** Estudiar los contenidos de las unidades 31-45

Unit 31..... Voiceless glottal fricative - / h /  
Unit 32..... Alveolar trill - / r /  
Unit 33..... Voiced dental fricative - / ð /  
Unit 34..... Voiceless dental fricative - / θ /  
Unit 35..... Semivowel - Labio-velar approximant - / w /  
Unit 36..... Semivowel - Voiced palatal approximant - / j /  
Unit 37..... Voiced labiodental fricative - / v /  
Unit 38..... White Consonant - Bilabial nasal - / m /  
Unit 39..... White Consonant - Alveolar nasal - / n /  
Unit 40..... White Consonant - Retroflex lateral approximant - /ɻ /  
Unit 41..... White Consonant - Voiceless labiodental fricative - / f /  
Unit 42..... Voiceless palato-alveolar affricate - / tʃ /  
Unit 43..... Voiced velar stop - / g /  
Unit 44..... Consonant Cluster - / θr /  
Unit 45..... Consonant Cluster - / dr /

**Actividades.** Visualizar los videos principales de cada unidad, seguidamente si el alumno/a lo considera necesario, volver a ver los videos en la versión subtitulada al castellano. Finalmente realizar los ejercicios interactivos de fonética inversa y la grabarse la voz.

**Foros.** Participar en el debate del foro propuesto

<p><b>4º MODULO</b> <b>09/11/2017 al</b> <b>17/11/2017</b></p>	<p><b>Contenidos multimedia.</b> Estudiar los contenidos de las unidades 46-60</p> <p>Unit 46..... Consonant Cluster - / tr /      Unit 47..... Consonant Cluster - / pr /      Unit 48..... Connected Speech - Weak and Strong Forms      Unit 49..... Connected Speech - To Be in Present Simple      Unit 50..... Connected Speech - To Be in Past Simple      Unit 51..... Connected Speech - To Have in Present Simple      Unit 52..... Connected Speech - He / His / Him / Her      Unit 53..... Connected Speech - Modal Verb: Can      Unit 54..... Connected Speech - Modal Verb: Would      Unit 55..... Connected Speech - Your / Yours      Unit 56..... Connected Speech - Verb: To Do      Unit 57..... Connected Speech - Words: to / and / but      Unit 58..... Connected Speech - Words: for / that / at      Unit 59..... Connected Speech - Words: from / of / as      Unit 60..... Connected Speech - Modal Verb: Must</p> <p><b>Actividades.</b> Visualizar los videos principales de cada unidad, seguidamente realizar los video-tests A, B, C para finalizar con los ejercicios interactivos y la grabación de voz</p> <p><b>Foros.</b> Participar en el debate del foro propuesto</p>
--	--

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Aspectos específicos para realizar correctamente este curso:

Para el desarrollo de este curso proponemos una metodología interactiva con un enfoque práctico a nivel de *speaking* y *listening* con el objetivo de mejorar las habilidades activas del idioma.

Nos parece especialmente importante dedicar tiempo al uso de las herramientas que en la plataforma de estudio permiten la grabación de la voz así como la escucha activa de locuciones tanto a nivel de vocabulario como de frases. De esta forma podrás conseguir el objetivo de modificar el ritmo comunicativo desde un ritmo silábico hacia un ritmo acentual, aplicando un mínimo de 13 vocales en el desarrollo del curso.

Para el aprovechamiento de las actividades de participación en los debates del Foro de Trabajo contarás con el apoyo de los tutores y de tus compañeros de clase con los que podrás compartir tareas y objetivos.

Para completar el curso de forma satisfactoria necesitarás conseguir una nota

media de mínimo 60% de aciertos en los ejercicios interactivos de traducción y *listening*. Además es imprescindible tu participación en el Foro que se propone dentro del espacio Chat, encontrarás visible en pantalla todo el tiempo un botón de conexión que te llevará hacia la zona web donde interactuar con tus compañeros de clase y los tutores del curso. Para intervenir adecuadamente se recomienda leer con atención los mensajes ya colgados con anterioridad a tu intervención por compañeros y compañeras e interactuar con estos mensajes precedentes, de forma que se eviten los mensajes repetitivos.

Aspectos a valorar	Criterios de evaluación
<b>Trabajo en los modulos/asignaturas</b>	Debes visionar la documentación de cada módulo disponible en la plataforma.
<b>Ejercicios prácticos</b>	Debes realizar los 4 video-tests y los seis ejercicios prácticos propuestos en la plataforma para cada unidad
<b>PDF resumen</b>	Debes estudiar el vocabulario y frases presentes en cada uno de los pdf's para seguir con el ritmo de evaluación continua del curso
<b>Participacion en el foro</b>	Tienes que participar a largo de la asignatura, al menos una vez en cada foro de trabajo.
<b>Seguimiento de puntuaciones</b>	En el botón “MY SCORES” podrás comprobar en todo momento la nota obtenida en cada uno de los ejercicios que se presentan en el curso, puedes volver a repetir los ejercicios tantas veces como consideres necesario hasta obtener la nota media deseada.
<b>Mínimos requeridos para superar el curso</b>	Necesitarás obtener una nota media de mínimo 60% para superar el curso, esta nota media se obtiene del total de puntos obtenidos entre la totalidad de ejercicios propuestos durante las 60 unidades del curso.